COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

N1- OA6: Emplear números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 (o más) e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

N1- OA8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

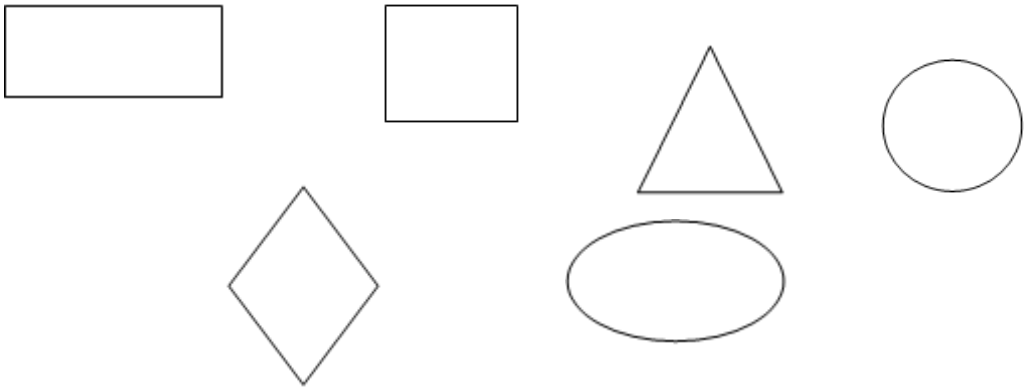
N2-OA 12: Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje Específico: Nombrar y reconocer FIGURAS GEOMÉTRICAS

Instrucción: Colorea de color sólo las figuras que logras nombrar y reconocer

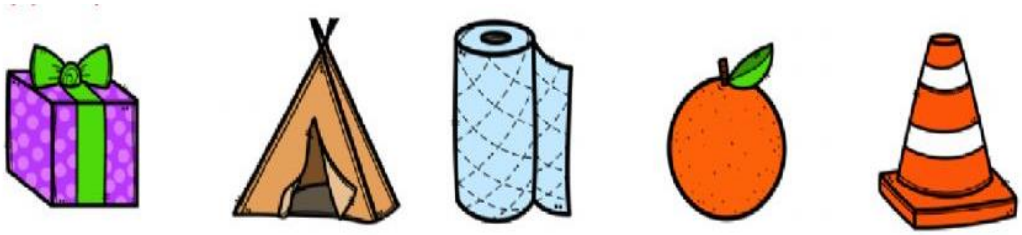
Habilidad: Nombrar /Reconocer

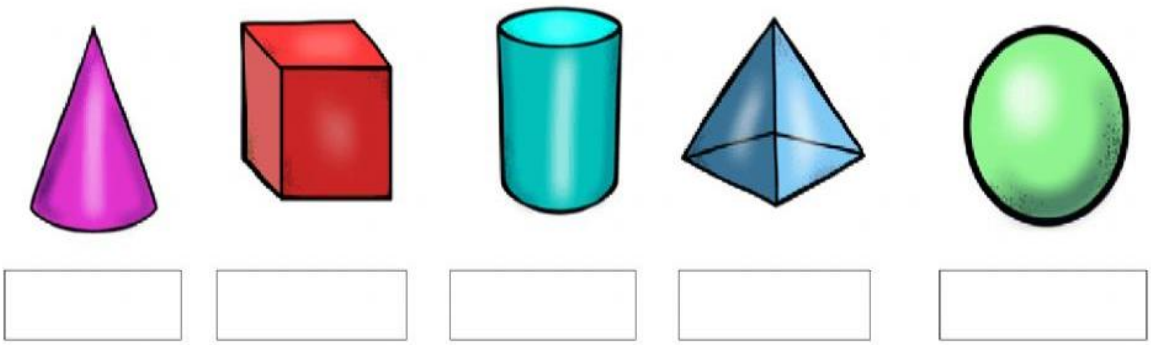


Aprendizaje Específico: Nombrar y reconocer CUERPOS GEOMÉTRICOS

Instrucción: Haz una línea y asocia cada CUERPO GEOMÉTRICO con algún objeto y colorea el rectángulo solo de aquellos que logres reconocer y nombrar.

Habilidad: Nombrar /Reconocer/Asociar



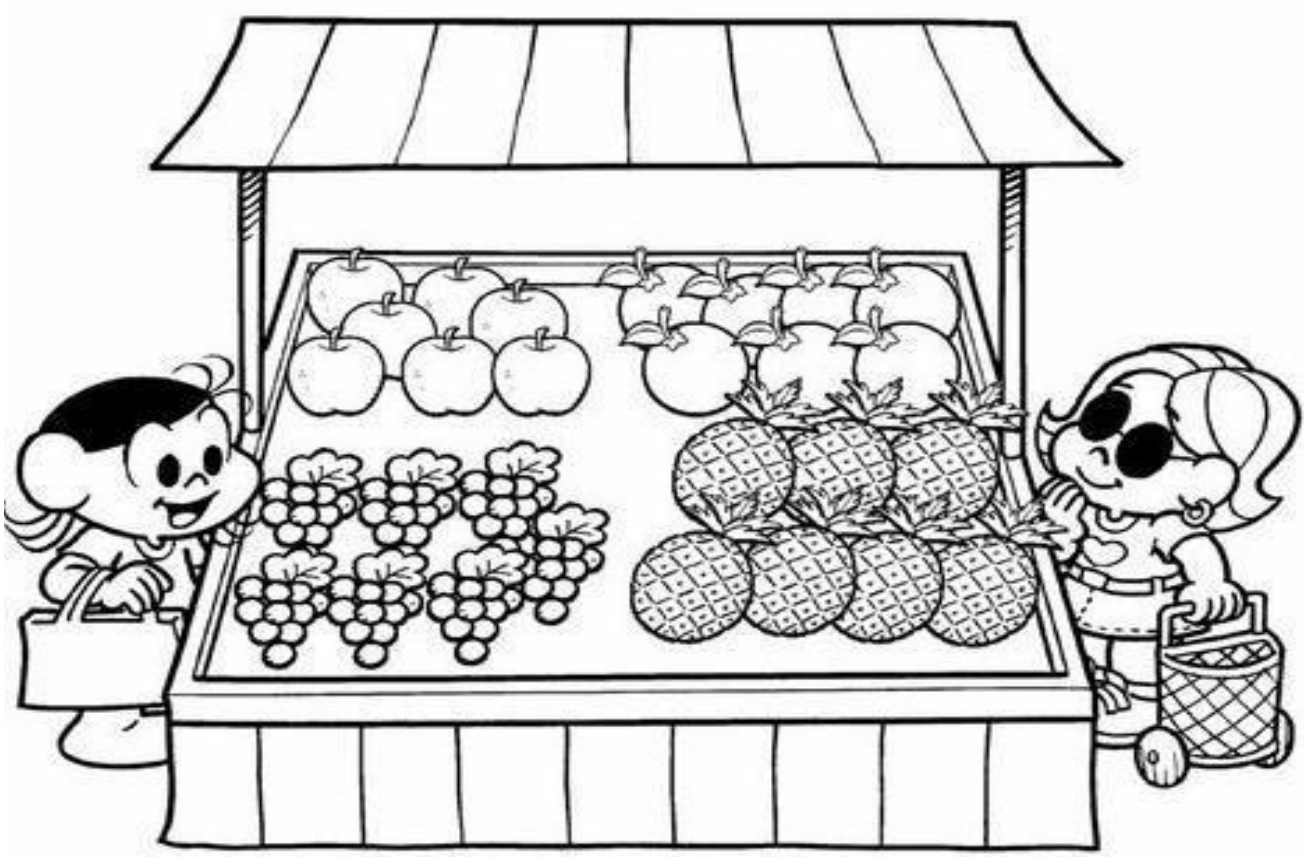


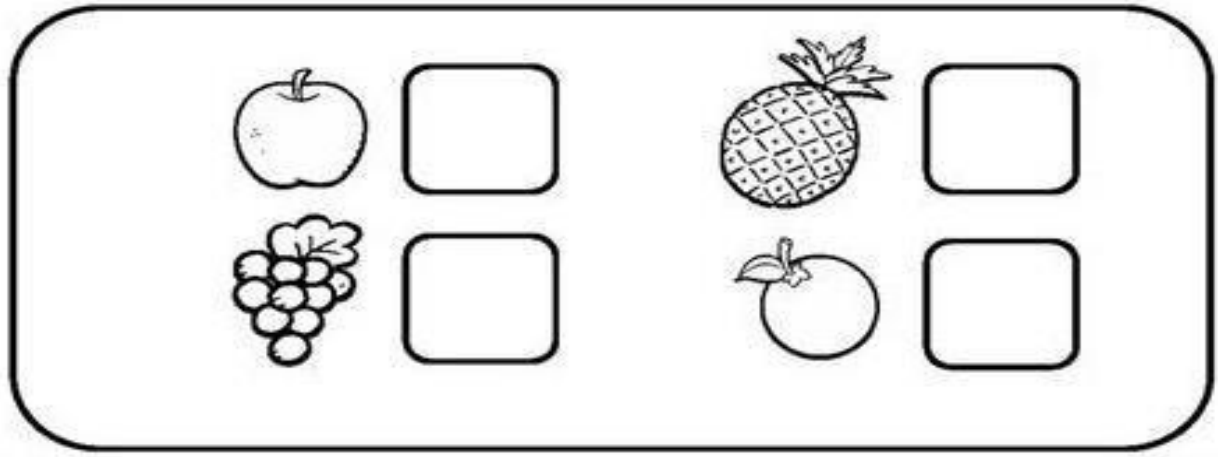
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Habilidad: Cuantificar- asociar cantidad

Instrucciones: Colorea y cuenta las frutas y escribe el número en el cuadro que corresponde.



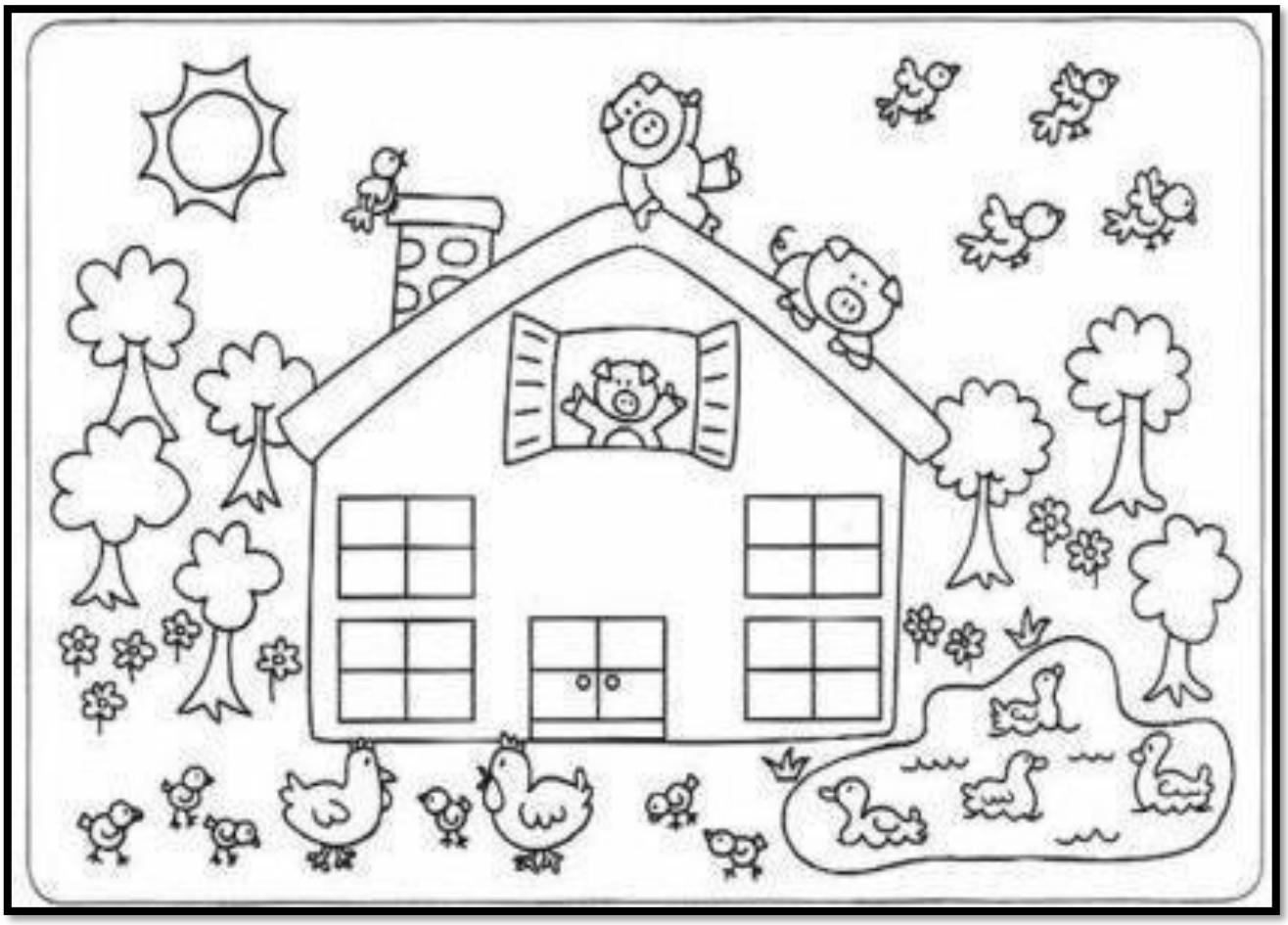


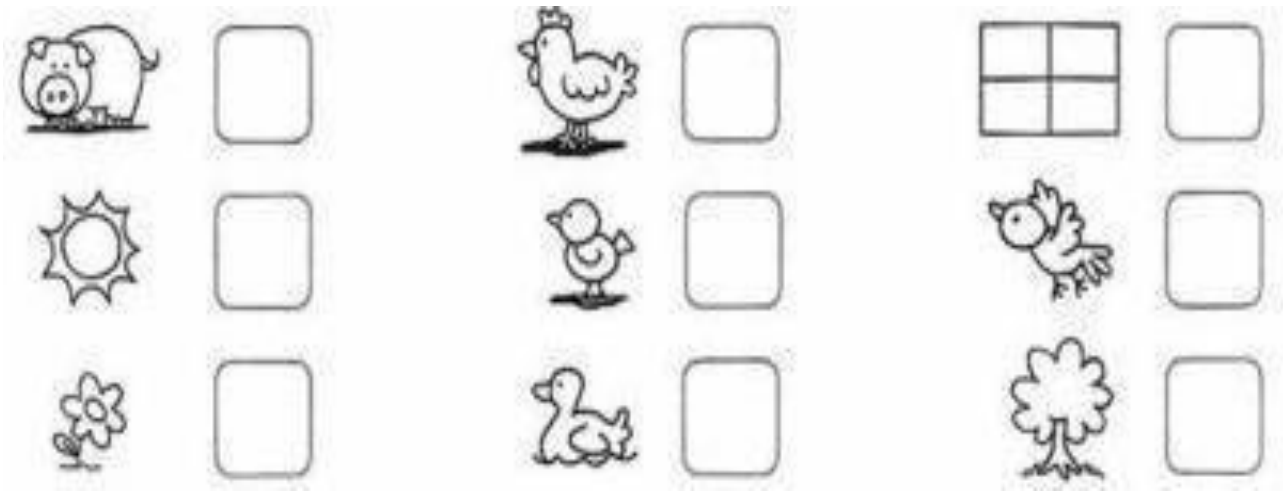
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Habilidad: Cuantificar- asociar cantidad

Instrucciones: Observa el dibujo, cuenta los elementos y escribe el número en los cuadrados





COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Completa secuencia numérica del 1 al 20 en diversas situaciones.

Habilidad: Completar secuencia numérica.

Instrucciones: Recorta y pega los números que faltan.

	2	3	4	5		7
8	9		11	12	13	
	16	17		19		I Can Count to 20!

6	20	15	1	18	14	10

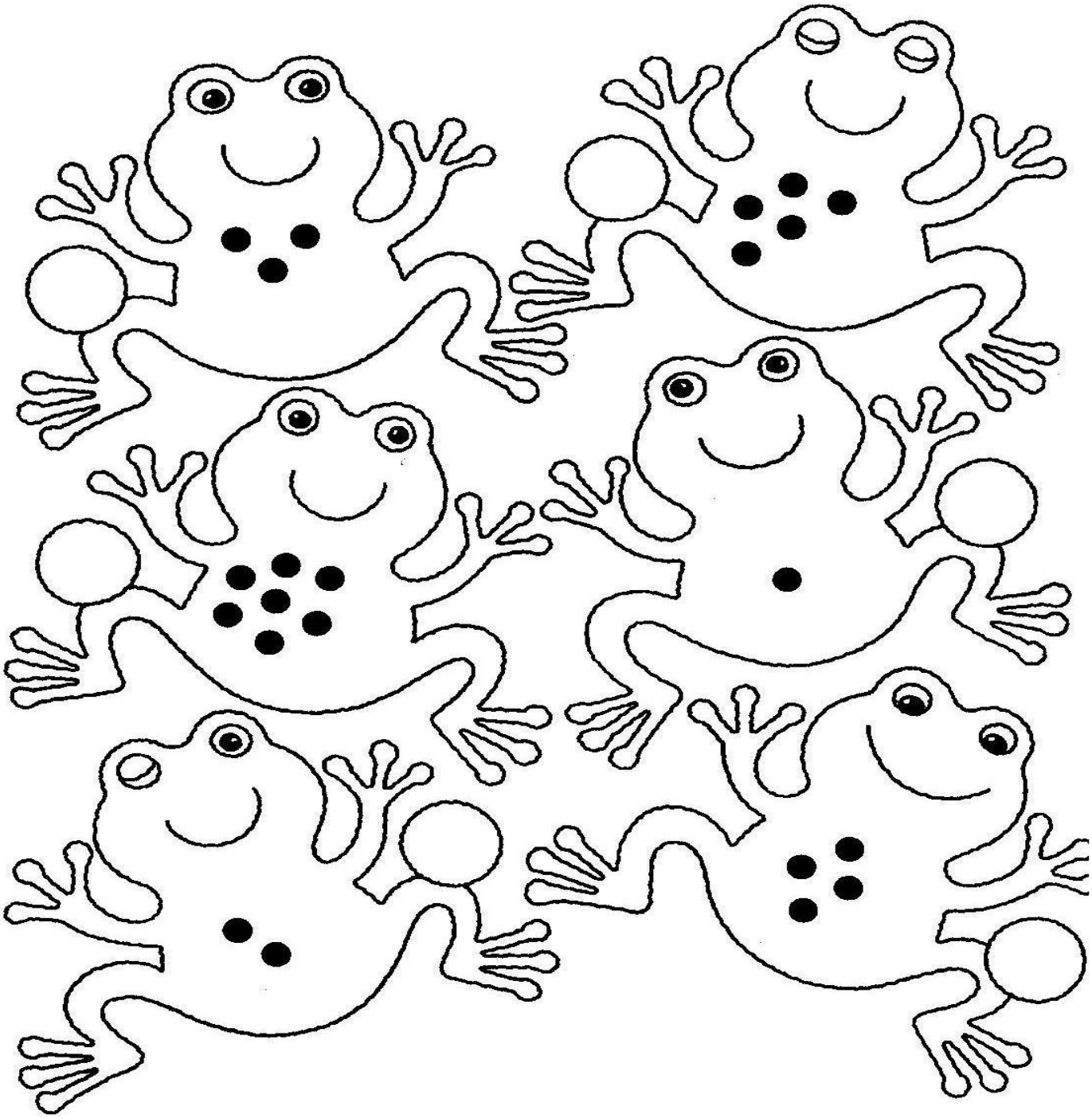
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.

Habilidad: Comparar- Igualar cantidad.

Instrucciones: Completa las manchas de las ranas para que todas tengan 10. Colorea de naranja la rana

a la que le agregaste más cantidad de manchitas.



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.

Habilidad: Secuenciar

Instrucciones: Escribe los números que faltan.

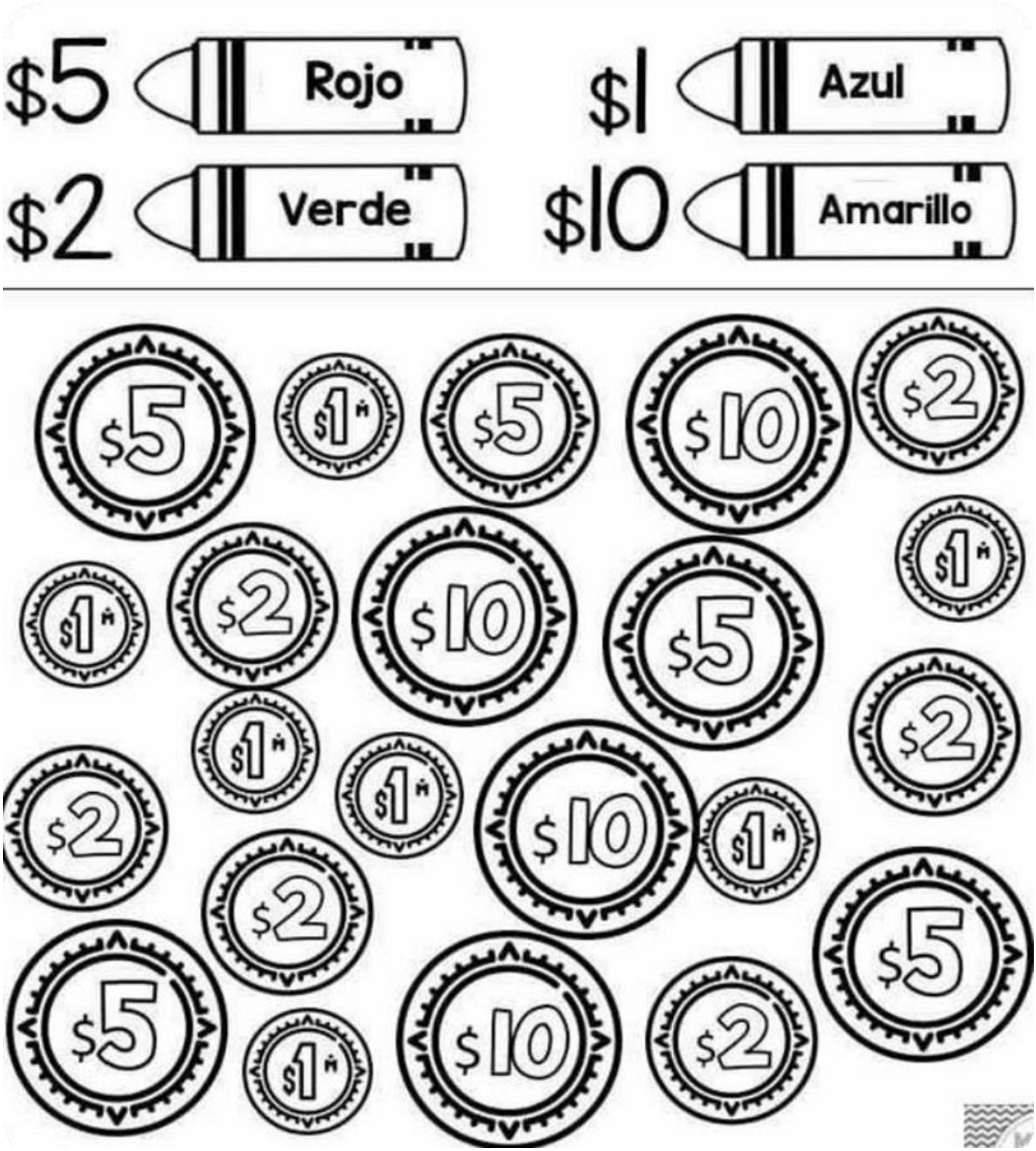
1				
				10
11				
				20
21				
				30

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Habilidad: Establecer equivalencia

Instrucciones: Colorea como se te indica.

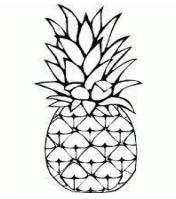
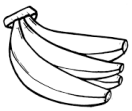


COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje especifico: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Habilidad: Establecer equivalencia.

Instrucciones: Dibuja las monedas de **($ 1) necesarias para comprar los productos.**

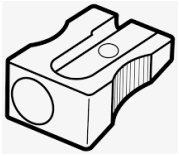
$9	
$6	
 $8	
$7	
 $10	

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Habilidad: Establecer equivalencia.

Instrucciones: Dibuja las monedas que necesites para comprar los productos.

$ 5	 $ 3	$ 12	$ 8

COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje específico: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.

Habilidad:

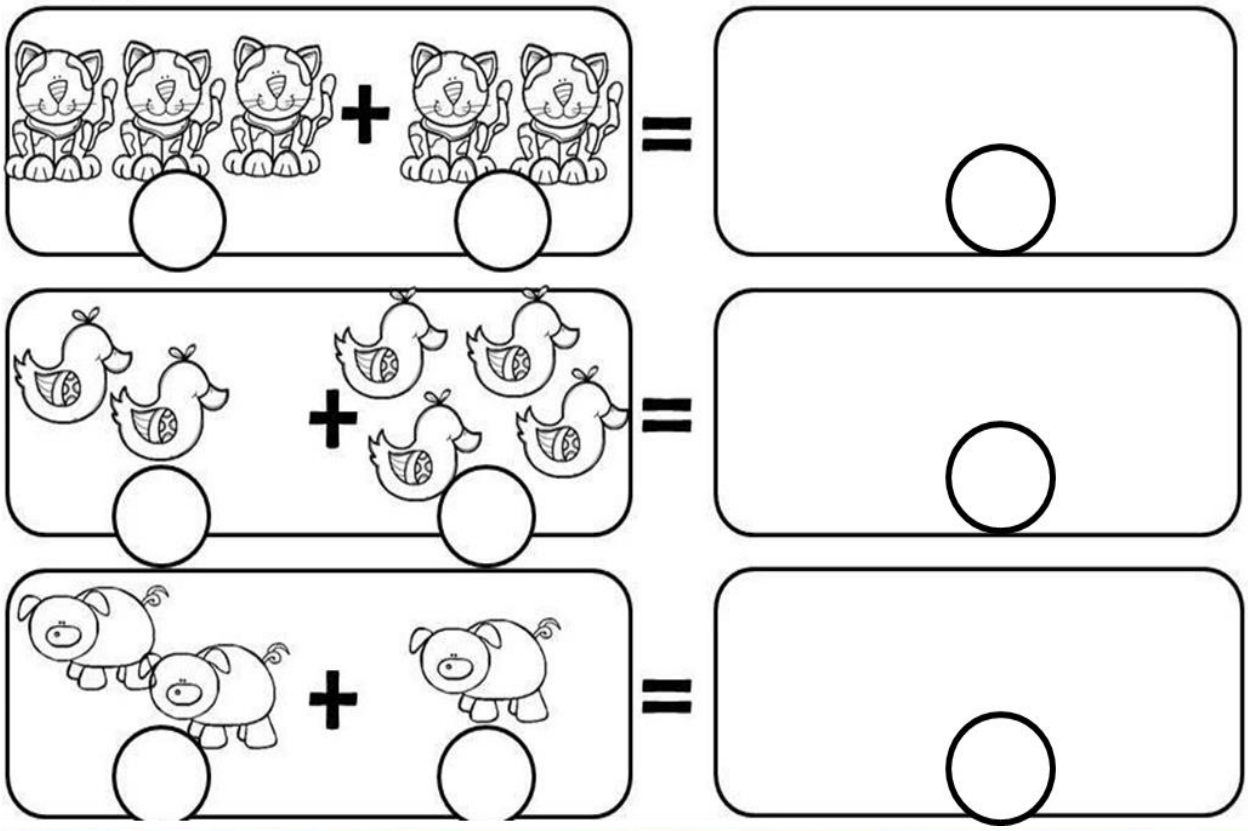
Instrucciones: Encierra los números que encuentres y comenta para qué sirven.

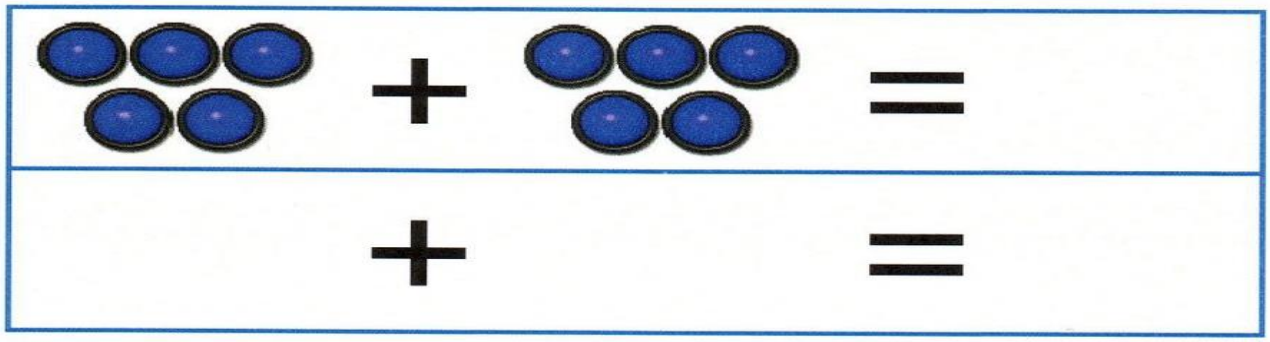
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

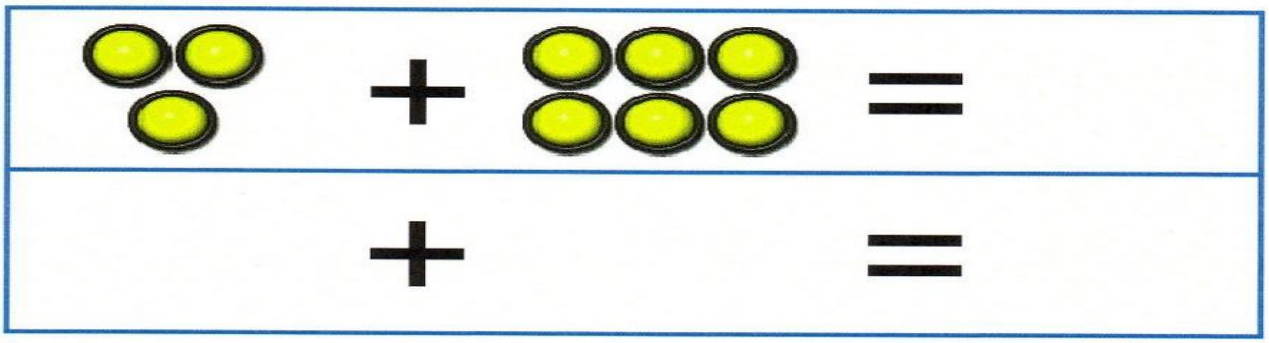
Aprendizaje específico: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Habilidad: Agregar -quitar/Comunicar proceso

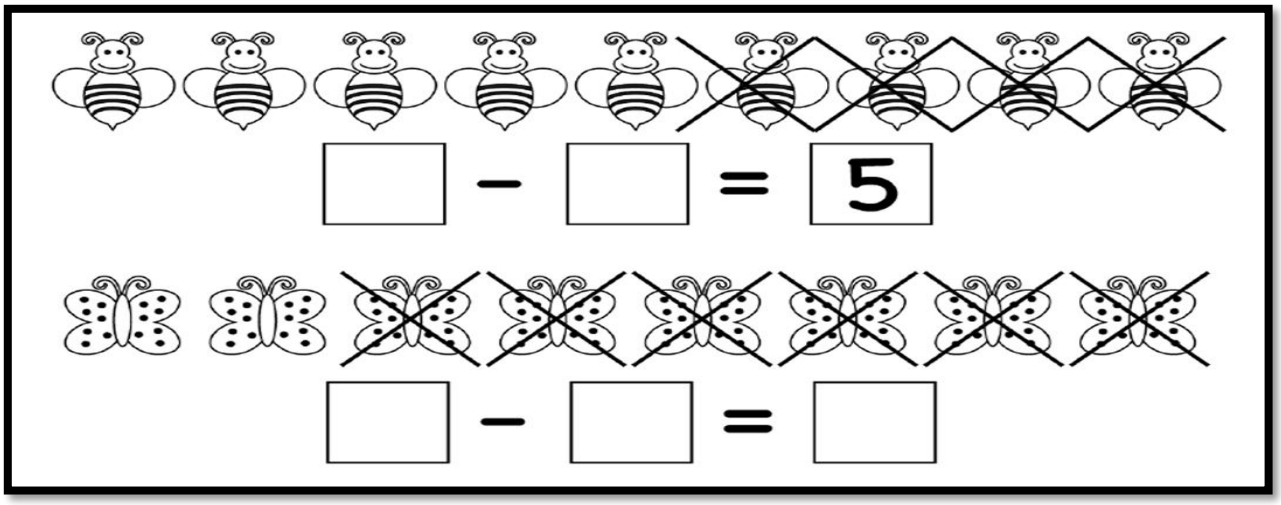
Instrucciones: Cuenta los animales, registra el número y determina la cantidad total. Regístrala con dibujos y con el número reconoce signo y ejecuta operación.

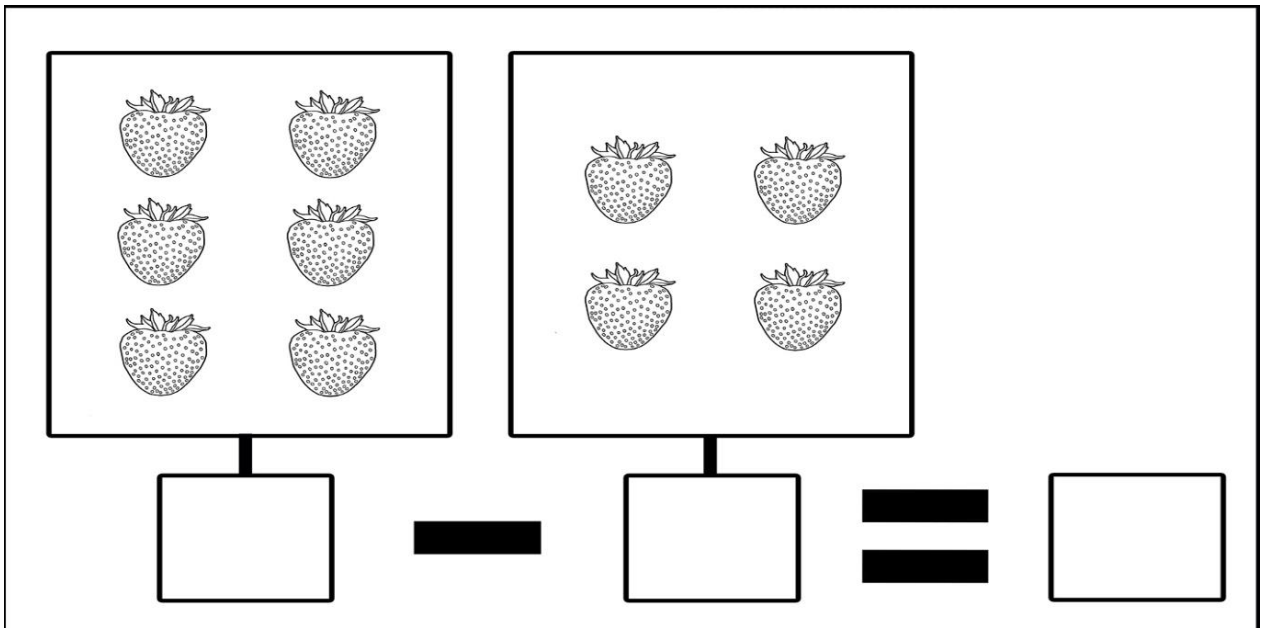


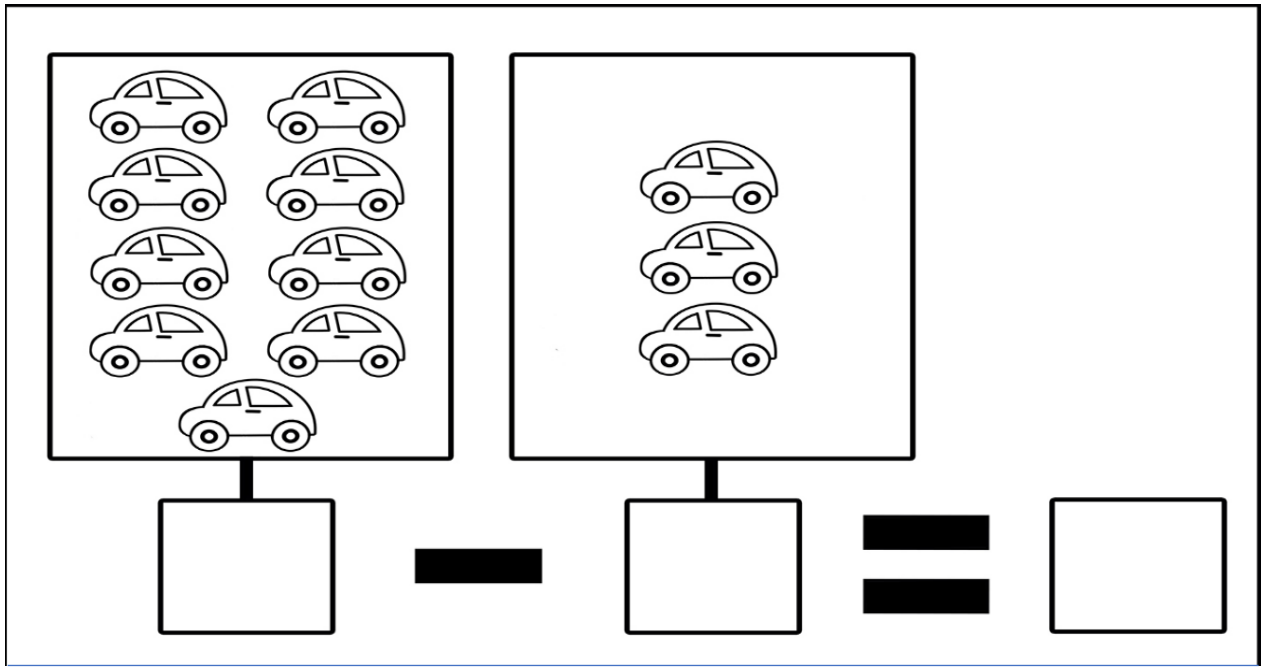




COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO





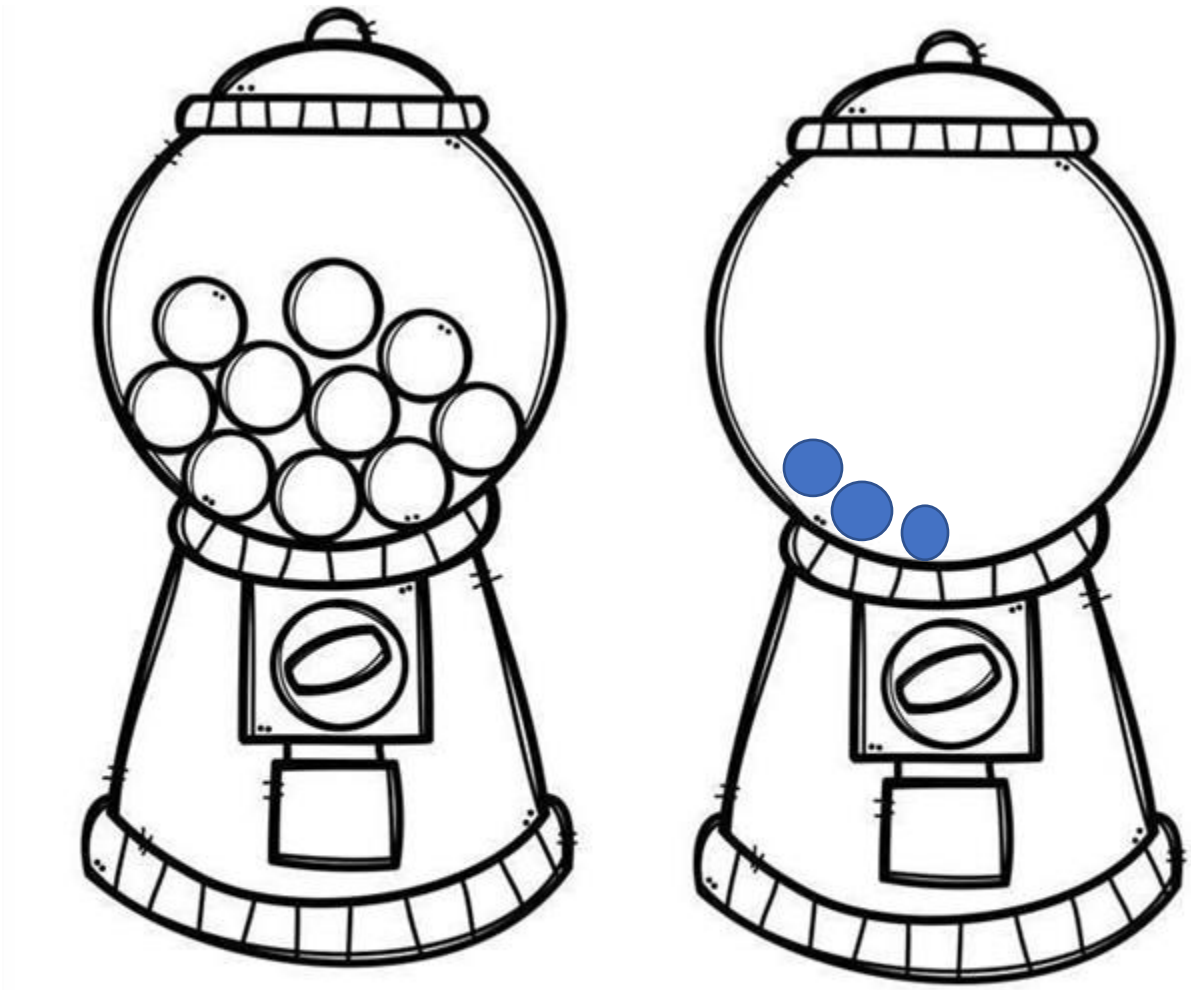


COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

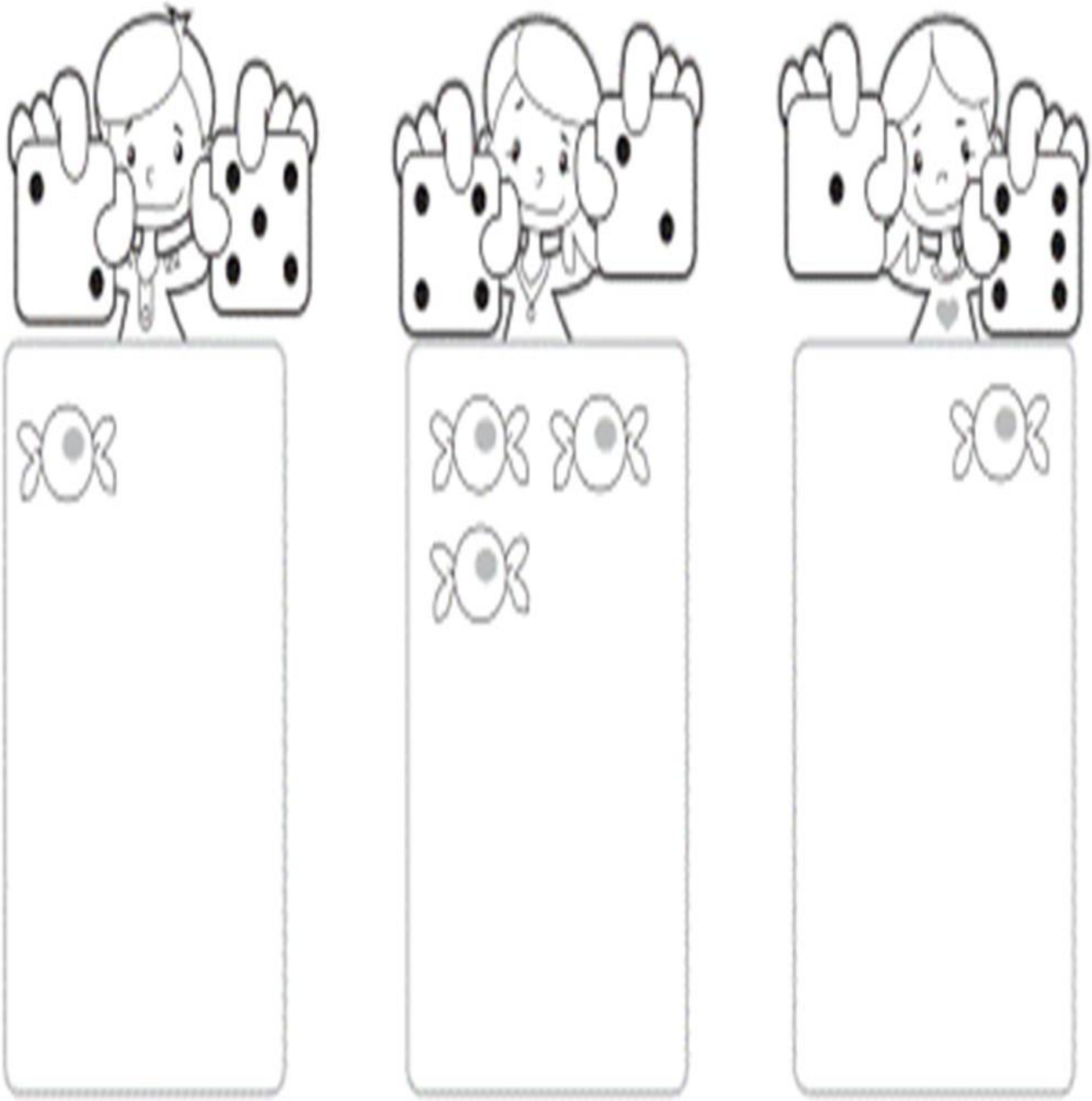
Aprendizaje específico: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Habilidad: Resolver problema.

1.-Instrucciones: Cuenta los dulces y dibuja los que necesites para tener la misma cantidad. Escribe en el cuadro cuántos dulces hay en total.



2.-Instrucciones: Dibuja los dulces que faltan para que cada niño tenga la misma cantidad que marcan los dados.



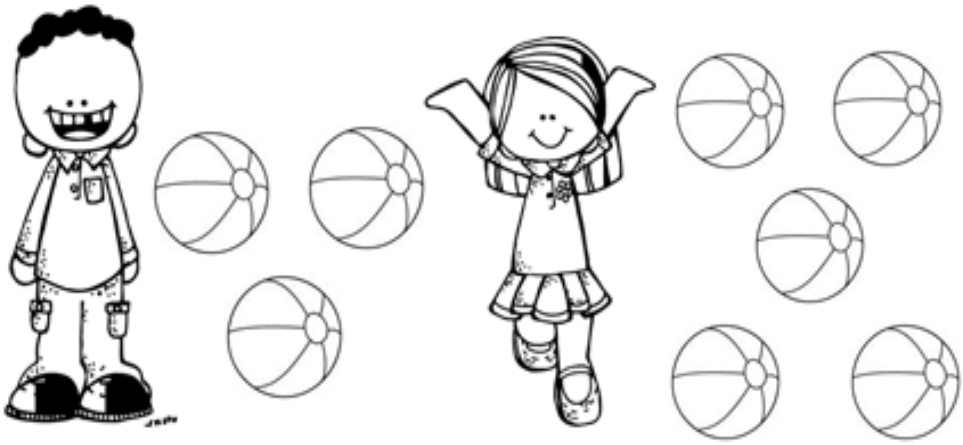
3.- Reparte los lápices para que le toque la misma cantidad a cada niño. Escribe tu respuesta en el cuadro.

Comenta como lo hiciste para saber cuánto le corresponde a cada uno.

4.-Claudia tenía 3 paletas y cuando fue a la tienda le compraron 5 más. ¿Cuántas paletas tiene Claudia ahora?

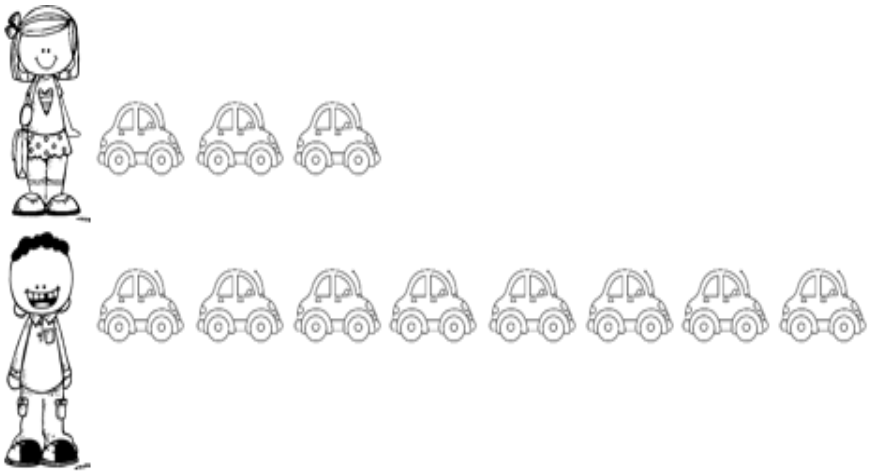
¿Qué hiciste para saber cuántas paletas tiene Claudia en total?

5.-Pedro tiene 3 pelotas azules y Sarita tiene 5 rojas. ¿Cuántas pelotas tienen entre los dos?

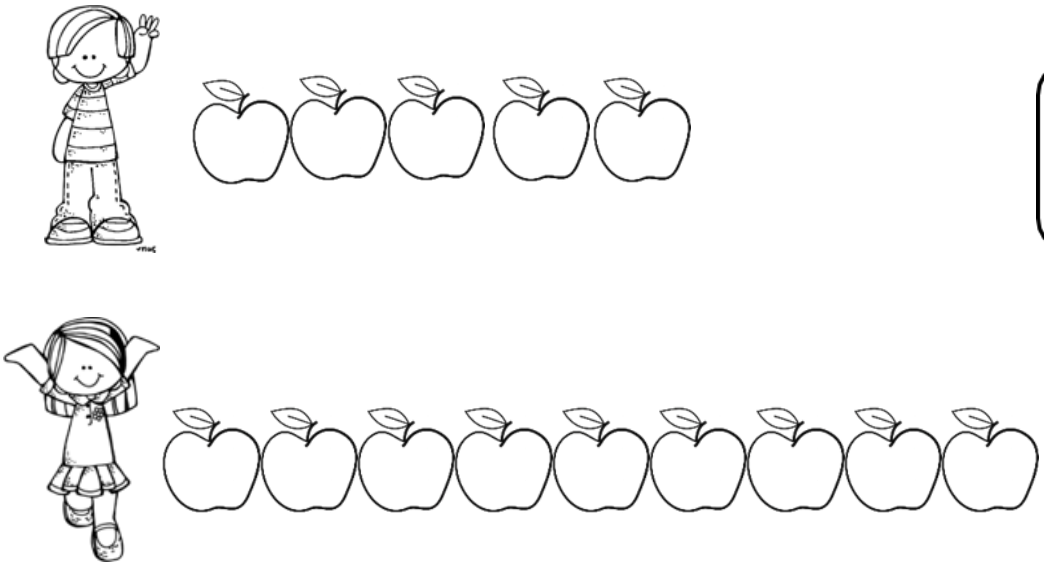


¿Cómo supiste cuantas pelotas tienen en total?

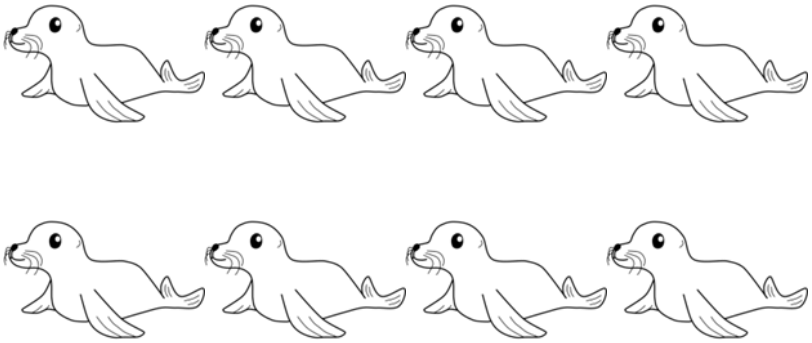
6.-Laura tiene 3 autitos y Luis tiene 8. ¿Cuántos autitos necesita comprar para tener la misma cantidad de Luis?



7.-Pedro tiene 5 manzanas y Sofía tiene 9. ¿Cuántos necesita Pedro para tener la misma cantidad de manzanas que Sofía?



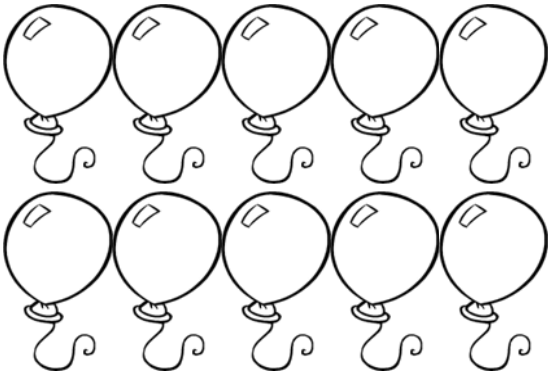
8.-Había 8 focas jugando, 3 se fueron a nadar. ¿Cuántas focas se quedaron jugando?



¿Qué hiciste para saber cuántas focas quedaron?

9.-Diego tenía 10 globos, cuando salió a la calle se le estallaron 4

¿Cuántos globos le quedaron?



¿Qué hiciste para saber cuántas focas quedaron?

10.-Carla tiene 9 dulces y los va a repartir entre sus 3 amigos. A todos les quiere dar la misma cantidad de dulces. ¿Cuántos dulces le tocan a cada quién?

11.-Gaby tiene 1 chocolate..

¿Cuántos cuadraditos tiene su chocolate ?

¿A cuántos amiguitos podrá repartir su chocolate si quiere que le toque 3 pedacitos a cada uno?

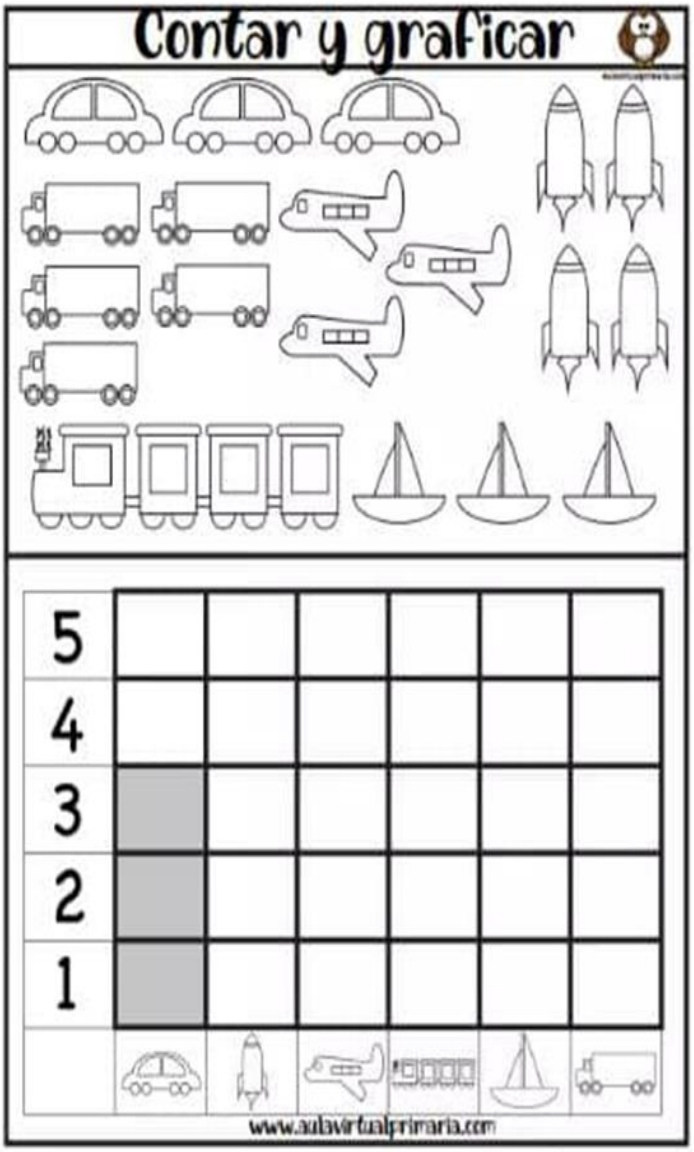
¿Cómo puedes resolver este problema?

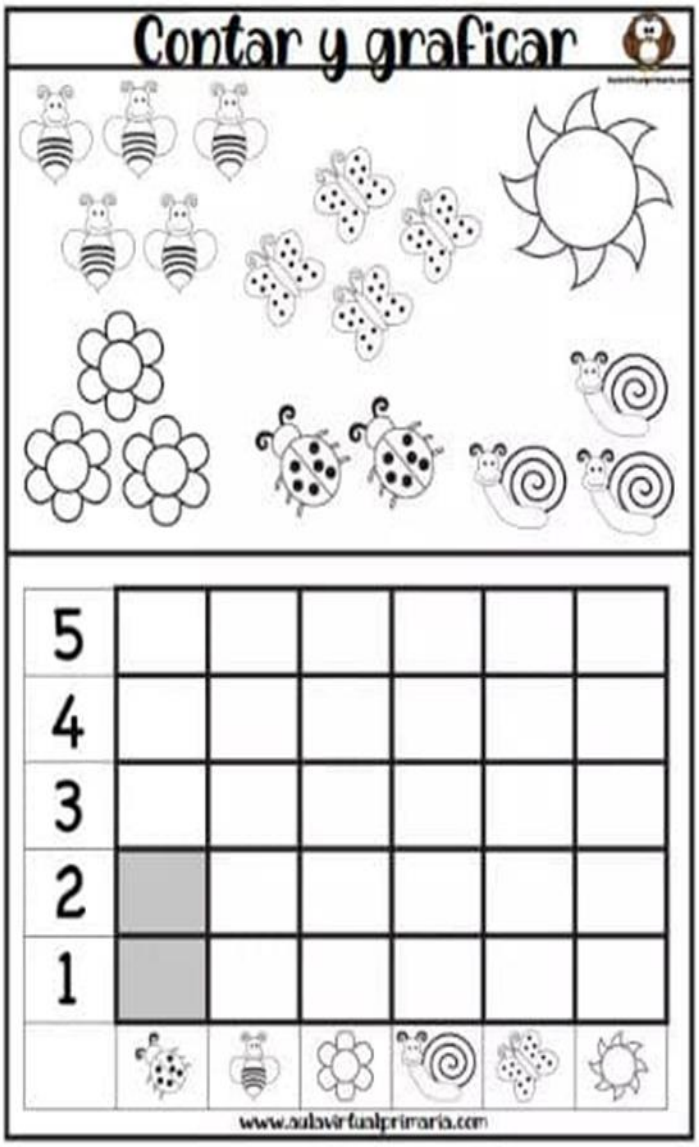
COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje especifico: Organiza datos a través en las tablas y pictogramas

Habilidad: Organizar datos.

INSTRUCCIONES: Anota la cantidad de juguetes y colorea la cantidad de cuadrados de acuerdo con la cantidad de juguetes



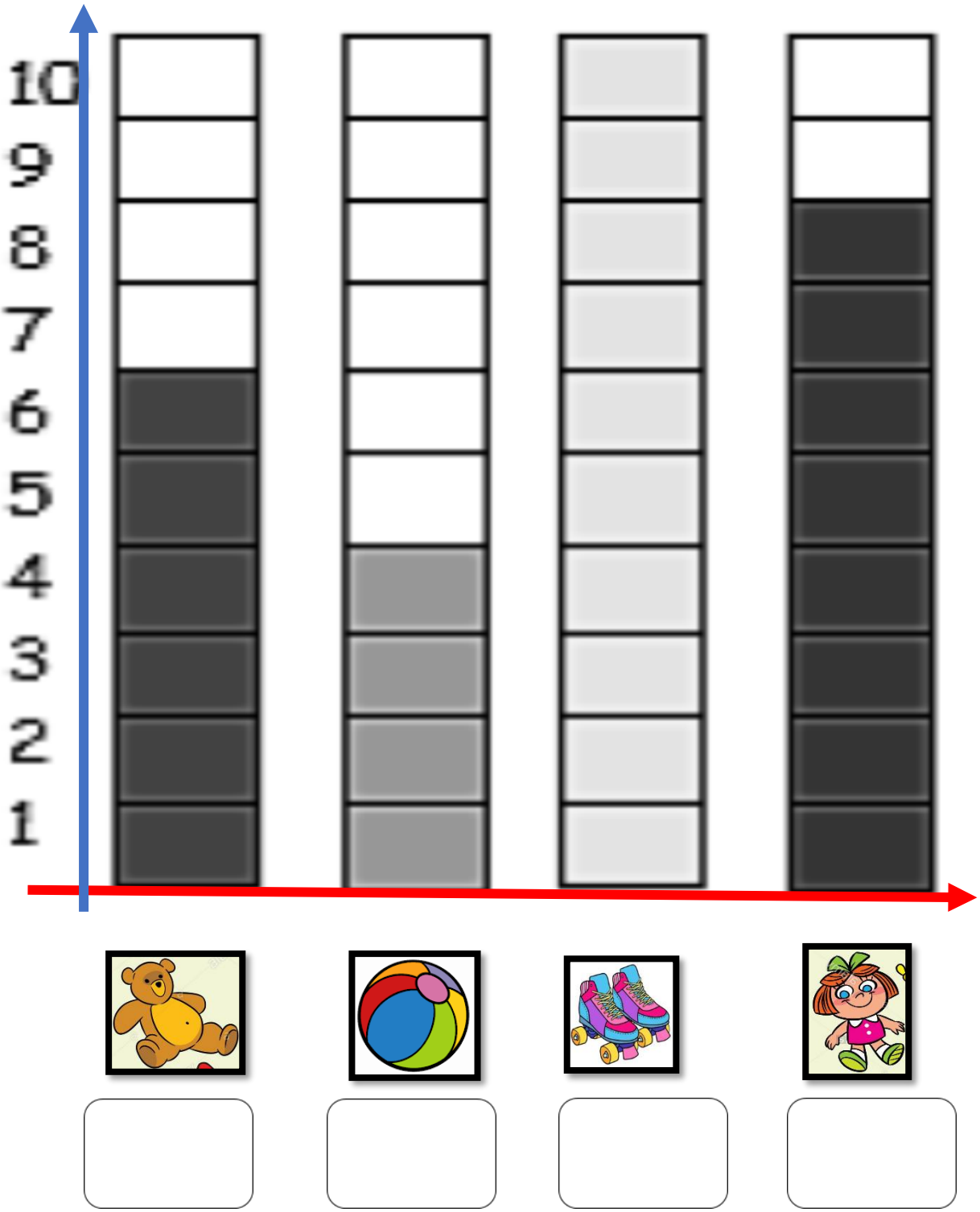


COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

Aprendizaje especifico: Contesta preguntas obteniendo la información del gráfico.

Habilidad: Interpreta datos.

Instrucciones: Algunos niños contestaron una encuesta; los resultados se colocaron en el siguiente gráfico sobre su juguete favorito. Observa, cuenta y responde.



COLEGIO ESPAÑA
NIVEL PARVULARIO

RESPONDE :

1.¿Cúantos niños contestaron la encuesta?

2¿Cuál es el juguete que los niños prefieren más? (Dibuja)

3¿Cuál es el juguete que menos prefieren los niños? (Dibuja)

4 ¿Cuántos niños más prefieren los patines al osito?

5. ¿Cuántos niños más prefieren pelotas a los patines?